



FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO CARLOS

PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO - ProGrad

Rod. Washington Luís km 235 - SP-310, s/n - Bairro Monjolinho, São Carlos/SP, CEP 13565-905

Telefone: (16) 33519789 - <http://www.ufscar.br>

Edital ProGrad nº 26/2025

EDITAL DO PROCESSO SELETIVO PARA INDÍGENAS

PROCESSO SELETIVO PARA INDÍGENAS

O Pró-Reitor de Graduação, no uso das atribuições que lhe conferem o Estatuto e o Regimento Geral desta Universidade, considerando a Portaria GR nº 695/07, de 06 de junho de 2007, em especial, o § 3º do artigo 6º, que dispõe sobre o acréscimo de uma vaga anual, não cumulativa, para os cursos de graduação, destinada exclusivamente a candidatos indígenas, que sejam aprovados no correspondente processo seletivo, bem como o Parecer do Conselho de Graduação nº 40/2016, de 17/05/2016, torna público o regulamento para a execução da seleção específica para ingresso em 2025, nos cursos de graduação presenciais da UFSCar, conforme as disposições contidas neste edital.

I - DAS NORMAS GERAIS

1. O ingresso de pessoas indígenas *por reserva de vagas* nos cursos de graduação presenciais da Universidade Federal de São Carlos em 2026 será feito por meio de processo de seleção, realizado para classificar as pessoas candidatas segundo o seu desempenho nas avaliações realizadas. O desempenho será avaliado considerando-se a capacidade da pessoa candidata para:

- a) expressar-se com clareza;
- b) organizar suas ideias;
- c) estabelecer relações;
- d) interpretar dados e fatos;
- e) elaborar hipóteses;
- f) demonstrar domínio dos conteúdos das áreas de conhecimento desenvolvidas no ensino médio.

Parágrafo único. Todas essas capacidades deverão ser demonstradas em língua portuguesa.

2. As provas da seleção para ingresso no ano letivo de 2026 serão elaboradas, aplicadas e corrigidas pela Comissão Permanente para os Vestibulares (COMVEST) da Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP).

3. Esta seleção destina-se exclusivamente às pessoas candidatas das etnias indígenas do Brasil, **que tenham cursado o ensino médio integralmente na rede pública (municipal, estadual, federal), e/ou em escolas indígenas reconhecidas pela rede pública de ensino brasileira.**

3.1 - São consideradas escolas indígenas reconhecidas pela rede pública de ensino aquelas devidamente cadastradas, nesta condição, junto ao Ministério da Educação.

3.2 - São consideradas pessoas candidatas egressas do ensino público aquelas que tenham cursado o ensino médio, integralmente, na rede pública de ensino no Brasil (municipal, estadual, federal), e/ou em escolas indígenas reconhecidas pela rede pública de ensino. São consideradas também pessoas candidatas egressas do ensino público aquelas que tenham obtido a certificação do ensino médio pelo ENEM ou exames oficiais (por exemplo, o ENCCEJA).

II - DA INSCRIÇÃO

4. As inscrições serão realizadas gratuitamente no período **de 3 a 28 de novembro de 2025**, por meio do preenchimento de formulário eletrônico, disponibilizado na página eletrônica da COMVEST www.comvest.unicamp.br no qual obrigatoriamente deverão ser inseridas as informações e documentos solicitados:

4.1. A pessoa candidata deverá realizar uma única inscrição, indicando até dois cursos, um em cada instituição (UNICAMP e UFSCar).

4.2. A pessoa candidata poderá escolher dois cursos e deverá indicar a ordem de prioridade do curso (1ª e 2ª opção) e da instituição conforme a sua preferência.

4.3. **Na inscrição**, a pessoa candidata deverá preencher o questionário socioeducacional:

4.1.1 Em hipótese alguma, as informações prestadas pela pessoa candidata no questionário socioeducacional serão utilizadas para fins de classificação no processo de seleção, estando seu uso restrito para levantamento de perfil socioeconômico de estudantes ingressantes por meio desta seleção específica.

4.4. A pessoa candidata que fez a inscrição no Vestibular Indígena em edições anteriores e não compareceu na aplicação da prova por duas ou mais vezes sem a devida justificativa terá sua inscrição no VI 2026 indeferida.

4.5.1. A pessoa candidata que tiver sua inscrição indeferida poderá impetrar recurso, com a justificativa de ausência, apresentado por meio de preenchimento de formulário eletrônico específico no período de **5 a 9 de dezembro de 2025**.

4.5.2. O recurso será analisado pela Comvest e terá seu resultado disponibilizado na área do candidato no dia **12 de dezembro de 2025**.

4.5.3. Na interposição de recurso não será admitida a inclusão de nenhum documento.

4.5.4. A lista de inscrições deferidas será publicada no dia 5 de dezembro de 2025 e a lista final, após recursos, será divulgada no dia 12 de dezembro de 2025.

III – DAS VAGAS E DOS CURSOS OFERECIDOS

5. As vagas destinadas à seleção de que trata este edital, correspondem ao limite de até 2 (duas) vagas adicionais, acrescida ao número de vagas autorizadas pelo Ministério da Educação em cada curso de graduação presencial oferecido pela UFSCar, **exceto nos cursos que tiverem ocupação de vagas pelo Edital de Migrantes Internacionais**.

5.1 Será automaticamente adicionada à oferta desta seleção específica para Indígenas, 1 (uma) vaga adicional, elencada por curso nos quadros I, II, III e IV - no caso de opções em cursos onde não houver o preenchimento da vaga em decorrência da Seleção para Ingresso destinado ao ingresso de pessoas migrantes, conforme Parecer do Conselho de Graduação nº 40/2016, de 17/05/2016.

QUADRO I: Cursos do Campus São Carlos

CÓDIGO	CURSO	FORMAÇÃO	TURNO	Campus
634	BIBLIOTECONOMIA	BACHARELADO	NOTURNO	São Carlos
115104	BIOTECNOLOGIA	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
614	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
621	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	LICENCIATURA	INTEGRAL (Tarde/Noite)	São Carlos
300621	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
630	CIÊNCIAS SOCIAIS	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
115074	EDUCAÇÃO ESPECIAL	LICENCIATURA	INTEGRAL	São Carlos
635	EDUCAÇÃO FÍSICA	LICENCIATURA	INTEGRAL	São Carlos
300635	EDUCAÇÃO FÍSICA	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
626	ENFERMAGEM	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
615	ENGENHARIA CIVIL	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos

631	ENGENHARIA DE COMPUTAÇÃO	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
616	ENGENHARIA DE MATERIAIS	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
87564	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
115110	ENGENHARIA ELÉTRICA	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
45108	ENGENHARIA FÍSICA	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
115106	ENGENHARIA MECÂNICA	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
619	ENGENHARIA QUÍMICA	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
622	ESTATÍSTICA	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
5000590	FILOSOFIA	LICENCIATURA OU BACHARELADO	NOTURNO	São Carlos
115070	FÍSICA	LICENCIATURA	NOTURNO	São Carlos
300623	FÍSICA	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
623	FÍSICA	LICENCIATURA	INTEGRAL	São Carlos
627	FISIOTERAPIA	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
115112	GERONTOLOGIA	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
115108	GESTÃO E ANÁLISE AMBIENTAL	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
639	IMAGEM E SOM	BACHARELADO	INTEGRAL (Tarde/Noite)	São Carlos
29672	LETRAS - ESPANHOL	LICENCIATURA	NOTURNO	São Carlos
31302	LETRAS - INGLÊS	LICENCIATURA	NOTURNO	São Carlos
115082	LINGÜÍSTICA	BACHARELADO	VESPERTINO	São Carlos
5000589	MATEMÁTICA	LICENCIATURA OU BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
637	MATEMÁTICA	LICENCIATURA	NOTURNO	São Carlos
90091	MEDICINA	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
81283	MÚSICA	LICENCIATURA	INTEGRAL	São Carlos
115558	PEDAGOGIA	LICENCIATURA	MATUTINO	São Carlos
115558N	PEDAGOGIA	LICENCIATURA	NOTURNO	São Carlos
109478	PSICOLOGIA	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
45111	QUÍMICA	LICENCIATURA	NOTURNO	São Carlos
300625	QUÍMICA	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
628	TERAPIA OCUPACIONAL	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos
1305952	TRAD. E INT. EM LIBRAS/L. PORTUGUESA	BACHARELADO	INTEGRAL	São Carlos

QUADRO II: Cursos do *Campus* Araras

CÓDIGO	CURSO	FORMAÇÃO	TURNO	Campus
115102	AGROECOLOGIA	BACHARELADO	INTEGRAL	Araras
96779	BIOTECNOLOGIA	BACHARELADO	INTEGRAL	Araras
115078	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	LICENCIATURA	NOTURNO	Araras
632	ENGENHARIA AGRÔNOMICA	BACHARELADO	INTEGRAL	Araras
115100	FÍSICA	LICENCIATURA	NOTURNO	Araras
115098	QUÍMICA	LICENCIATURA	NOTURNO	Araras

QUADRO III: Cursos do *Campus* Sorocaba

CÓDIGO	CURSO	FORMAÇÃO	TURNO	Campus
115084	ADMINISTRAÇÃO	BACHARELADO	NOTURNO	Sorocaba
112680	CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO	BACHARELADO	INTEGRAL	Sorocaba
96401	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BACHARELADO	INTEGRAL	Sorocaba
96403	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	LICENCIATURA	INTEGRAL	Sorocaba
115096	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	LICENCIATURA	NOTURNO	Sorocaba
112676	CIÊNCIAS ECONÔMICAS	BACHARELADO	INTEGRAL	Sorocaba
96407	ENGENHARIA DE PRODUÇÃO	BACHARELADO	INTEGRAL	Sorocaba
96436	ENGENHARIA FLORESTAL	BACHARELADO	INTEGRAL	Sorocaba
115088	FÍSICA	LICENCIATURA	NOTURNO	Sorocaba
115080	GEOGRAFIA	LICENCIATURA	NOTURNO	Sorocaba
115086	MATEMÁTICA	LICENCIATURA	NOTURNO	Sorocaba
115076	PEDAGOGIA	LICENCIATURA	NOTURNO	Sorocaba
115092	QUÍMICA	LICENCIATURA	NOTURNO	Sorocaba

96405	TURISMO	BACHARELADO	INTEGRAL	Sorocaba
-------	---------	-------------	----------	----------

QUADRO IV: Cursos do *Campus Buri – Lagoa do Sino*

CÓDIGO	CURSO	FORMAÇÃO	TURNO	Campus
1322751	ADMINISTRAÇÃO	BACHARELADO	INTEGRAL	Lagoa do Sino
1322704	CIÊNCIAS BIOLÓGICAS	BACHARELADO	INTEGRAL	Lagoa do Sino
1270505	ENGENHARIA AGRONÔMICA	BACHARELADO	INTEGRAL	Lagoa do Sino
1270501	ENGENHARIA AMBIENTAL	BACHARELADO	INTEGRAL	Lagoa do Sino
1270499	ENGENHARIA DE ALIMENTOS	BACHARELADO	INTEGRAL	Lagoa do Sino

5.2 Na hipótese de não haver pessoas candidatas inscritas ou selecionadas para determinado curso, não será permitida a transferência da respectiva vaga para outro curso.

IV - DAS PROVAS

6. A seleção será organizada em uma única etapa, **no dia 11 de janeiro de 2026**, conforme calendário contido no Anexo I deste edital, com a aplicação das seguintes avaliações, todas em Língua Portuguesa, sendo:

- a) Linguagens e códigos, que constará de 14 (quatorze) questões objetivas de múltipla escolha;
- b) Ciências da Natureza, que constará de 12 (doze) questões objetivas de múltipla escolha;
- c) Matemática, constando de 12 (doze) questões objetivas de múltipla escolha;
- d) Ciências Humanas, constando de 12 (doze) questões objetivas de múltipla escolha;
- d) Redação.

6.1 O conteúdo programático que servirá como base para elaboração das questões que comporão as provas está contido no Anexo III deste edital.

6.2 As provas serão aplicadas nas cidades de Campinas/SP, Campo Grande/MS, Recife/PE, Santarém/PA, São Gabriel da Cachoeira/AM e Tabatinga (AM), em endereços a serem previamente consultados pelas pessoas candidatas, exclusivamente pela Internet, quando da divulgação da convocação para as provas, que será feita data estabelecida no calendário contido no Anexo I deste edital.

6.3 Em hipótese alguma haverá envio de correspondências, de qualquer natureza, por parte da UFSCar ou da COMVEST, para convocar as pessoas candidatas para as provas.

6.4 As pessoas candidatas aos cursos de Música da UNICAMP, além das provas de que trata o item 8 deste edital, realizarão a Prova de Habilidades Específicas.

6.4.1. A prova de Habilidades Específicas para os cursos de Música da UNICAMP consistirá no envio de arquivo digital para a página eletrônica da Comvest (www.comvest.unicamp.br), conforme informações disponíveis no Manual do Candidato e na página da Comvest.

6.4.1.1. O arquivo digital deverá ser enviado entre as 9 horas do dia 3 de novembro até as 17 horas do dia 8 de dezembro de 2025 através da página eletrônica da Comvest (www.comvest.unicamp.br).

6.4.2 Para o curso de Licenciatura em Música da UFSCar, não haverá prova de habilidades, valendo os critérios de pontuação, conforme a) e b) do item 8 deste Edital.

6.5 O tempo máximo de duração da prova será de 4 (quatro) horas. O horário de início da prova será às 13:00 horas (horário local). O tempo mínimo de permanência do candidato será até às 14:30 horas (horário local).

6.6. A aplicação das provas nas localidades previstas no item 6.2 está condicionada a haver, no mínimo, 60 (sessenta) pessoas candidatas com inscrições deferidas em cada cidade.

6.6.1. Nos casos em que não seja possível a realização da prova em cidade indicada pela pessoa candidata no ato da inscrição, a Comvest comunicará as pessoas candidatas e oferecerá a oportunidade de escolher outra localidade para a aplicação do exame, sem gerar quaisquer ônus ou obrigações para a Comvest.

6.7. Na impossibilidade da Comvest realizar prova em alguma localidade por motivos alheios à sua vontade, tais como intempéries climáticas e quadro de calamidade pública de pleno conhecimento, não haverá

reaplicação do exame e/ou cancelamento do VI 2026, sendo permitido à pessoa candidata escolher outra localidade, com indicação da mesma pela Comvest, às suas expensas ou, alternativamente, sua desclassificação do processo seletivo.

V - DA CLASSIFICAÇÃO DAS PESSOAS CANDIDATAS

7. A classificação das pessoas candidatas será realizada por curso, as pessoas candidatas serão classificadas em curso ofertado pela Universidade Estadual de Campinas (UNICAMP) e em curso ofertado pela Universidade Federal de São Carlos (UFSCar).

7.1. As pessoas candidatas serão classificadas em ordem de nota final em cada uma de suas opções.

7.2. Caso a pessoa candidata obtenha pontuação suficiente para ser convocada nas duas opções em uma dada chamada, ele será convocado apenas na de maior prioridade (1ª opção) e não será mais convocado na 2ª opção, nesta ou nas próximas chamadas.

7.3. Caso a pessoa candidata seja convocada em curso de 2ª opção em uma dada chamada, poderá ainda ser convocada para o curso de 1ª opção nas chamadas seguintes.

8. Para o cômputo dos pontos nas diferentes provas, serão conferidos valores a cada questão da seguinte forma:

- a) O valor de cada questão objetiva de múltipla escolha é de 1,5 pontos;
- b) Para a prova de Redação, o valor máximo é de 25 pontos;
- c) para as pessoas candidatas do curso de Música da UNI CAMP, a prova de Habilidades Específicas terá o valor máximo de 10 pontos.

8.1 A pontuação final da pessoa candidata no vestibular indígena (VI) é igual à soma dos pontos obtidos em todas as provas.

8.2 Para fins de classificação, somente serão considerados habilitados as pessoas candidatas que tenham acertado, no mínimo:

- a) 15 (quinze) de todas as questões de múltipla escolha;
- b) 4 (quatro) das questões de Linguagens e Códigos;
- c) 4 (quatro) das questões de área específica (questões de Matemática para cursos da área de Ciências Exatas, Tecnológicas e da Terra; questões de Ciências da Natureza para cursos da área de Ciências Biológicas e Profissionais de Saúde; questões de Ciências Humanas para cursos da área de Ciências Humanas e artes;
- d) e obtido nota igual ou superior a 7,5 (sete e meio) na prova de Redação.

8.3 Serão corrigidas apenas as redações das pessoas candidatas que atingiram os critérios a), b) e c) do item 8.2.

8.4 Pessoas candidatas ausentes em qualquer uma das provas ou aquelas que deixarem de cumprir com o estabelecido nos itens anteriores não serão classificadas.

8.5 Se ocorrer empate na classificação final, prevalecerão, sucessivamente, para efeito de classificação:

- a) total de pontos obtidos na Prova de Redação;
- b) total de pontos na Prova de Linguagens e Códigos;
- c) total de pontos na Prova de Ciências Humanas;
- d) total de pontos na Prova Ciências da Natureza;
- e) total de pontos na Prova de Matemática;
- f) candidato com a maior idade.

VI – DA DIVULGAÇÃO DOS RESULTADOS

9. As pessoas candidatas classificadas serão convocadas para a matrícula conforme o calendário estabelecido no Anexo I deste edital.

9.1 As comunicações oficiais pertinentes, inclusive a divulgação das relações nominais e a ordem de classificação das pessoas candidatas, serão divulgadas exclusivamente pela Internet, no endereço eletrônico www.ingresso.ufscar.br e no endereço eletrônico da COMVEST, www.comvest.unicamp.br Outros meios de

comunicação eventualmente utilizados pela UFSCar ou por terceiros não serão considerados oficiais e, portanto, não gerarão em relação às pessoas candidatas quaisquer direitos.

9.2 O não cumprimento por parte da pessoa candidata dos prazos e horários estabelecidos para requerer a matrícula resultará na perda do direito à vaga.

9.3 Os resultados da seleção são válidos apenas para o ano letivo a que se refere, não sendo necessária a guarda da documentação das pessoas candidatas por prazo superior ao término do respectivo período letivo.

VII – DO REQUERIMENTO DE MATRÍCULA

10. As pessoas candidatas serão convocadas por meio de chamadas para matrícula *online*, conforme o calendário estabelecido pela COMVEST e UFSCar, obedecendo-se ao número de vagas oferecidas no Vestibular Indígena 2026.

10.1. Durante o período de chamadas e matrículas *online*, as pessoas candidatas poderão cancelar a matrícula efetivada, conforme o calendário divulgado no Anexo I deste Edital.

10.2. O cancelamento de matrícula é irreversível e expressa a desistência da pessoa candidata à vaga para a qual havia sido convocada, permitindo que a COMVEST convoque outras pessoas para essa vaga.

11. O deferimento da matrícula das pessoas candidatas convocadas dependerá do envio de uma cópia em *pdf* dos seguintes documentos:

I – Certificado de Conclusão do Ensino Médio em escola pública do Brasil ou equivalente;

II – Histórico Escolar completo do curso do Ensino Médio ou equivalente;

IV – Cédula de Identidade (RG ou Carteira de Identidade Nacional - CIN);

V – Cadastro de Pessoa Física (CPF) próprio;

VI – a certidão de quitação eleitoral expedida e emitida pelo Tribunal Superior Eleitoral [<https://www.tse.jus.br/servicos-eleitorais/autoatendimento-eleitoral/#/certidoes-eleitor>];

VII – Certificado de Reservista, documento obrigatório das pessoas de quem a lei o exigir.

VIII - Comprovante de residência: conta de água, conta de luz, conta de gás ou conta de telefone.

IX - Documento comprobatório de pertencimento à etnia, podendo ser:

a) Registro Administrativo de Nascimento Indígena – RANI (original e cópia); **OU**

b) Declaração de Etnia e de Vínculo com Comunidade Indígena (original), na qual será obrigatório:

- informar se a pessoa candidata reside na terra ou comunidade indígena à qual declara estar vinculada;
- apresentar justificativa de como seu vínculo com essa terra ou comunidade indígena pode ser comprovado, caso indique não residir na terra ou comunidade indígena;
- indicar o nome completo das duas lideranças indígenas diferentes que assinaram a Declaração de Etnia e de Vínculo com Comunidade Indígena à qual a pessoa candidata declara pertencer e vincular-se;
- informar dados de contato das mesmas duas lideranças indígenas (telefone, e-mail ou outra informação por meio da qual seja possível identificar ou contatar essas lideranças);
- indicar nome do órgão regional da Funai cujo representante poderá atestar a existência e a localização da comunidade indígena à qual a pessoa candidata afirma estar vinculada; **OU**

c) Carteira de Identidade desde que esta conste a origem e etnia da pessoa candidata.

11.1 A pessoa candidata que no ato de requerimento da matrícula apresente certificado de conclusão com base no resultado do ENEM, do ENCCEJA (também de outros exames para certificação de competência ou para avaliação de jovens e adultos realizados pelos sistemas estaduais de ensino), como condição para requerer essa matrícula, deverá assinar declaração cujo teor ateste a informação de que, em nenhum momento, tenha cursado qualquer parte do ensino médio na rede privada.

11.2 A mesma condição referida no item 11.1 será aplicada para o caso de pessoas candidatas que apresentem documento comprobatório de conclusão do ensino médio em que não conste de forma expressa a informação de que esse nível de ensino foi integralmente cursado em estabelecimento da rede pública de ensino.

11.3 Além dos documentos exigidos em I a VI do item 11 deste edital, poderá ser solicitado à pessoa

candidata em qualquer etapa do processo de seleção e, inclusive, após a convocação em uma das chamadas, que apresente declaração de próprio punho, em que sejam fornecidas informações adicionais de contato (telefones, detalhamento de endereço e/ou localização atualizados) das duas lideranças indígenas que assinaram sua declaração de etnia e de vínculo com comunidade indígena, apresentada no ato de requerimento de matrícula.

11.3.1 Em caso de não haver telefones de contato para qualquer das lideranças de que trata o item 11.3 deverão ser especificadas na declaração feita pela pessoa candidata outras fontes de informação por meio das quais a UFSCar possa ter acesso a informações sobre essa(s) liderança(s), como, por exemplo, pessoas de referência, escolas da comunidade, associações e organizações, dentre outros.

12. A matrícula só poderá ser efetuada nos dias e horários estipulados no Anexo I deste edital.

12.1. Não poderão se matricular na UFSCar as pessoas candidatas que, dentro do prazo destinado à matrícula, deixarem de apresentar os documentos exigidos, perdendo o direito à respectiva vaga.

12.2. Não se admite, em hipótese alguma, matrícula condicional.

12.3. A não realização do requerimento de matrícula dentro do prazo previsto e de acordo com as orientações da folha de rosto da convocação implicará em exclusão da pessoa candidata do processo seletivo.

VIII – APRESENTAÇÃO DE RECURSO CONTRA O RESULTADO DO REQUERIMENTO DE MATRÍCULA

13. A pessoa candidata que for considerada “Indeferida e/ou Não Habilitada” poderá interpor recurso contra o resultado por critério de ausência de documentação e/ou inconsistência nas informações declaradas e comprovadas.

13.1. Tal recurso deverá ser apresentado em única instância, nos prazos previstos no Anexo I deste Edital.

13.2. A interposição de recurso contra o resultado deve ser feita por formulário eletrônico disponível no sistema de matrícula, conforme orientações disponíveis na publicação dos resultados da avaliação.

13.3. A apresentação do recurso contra o resultado a que se refere o item 13 deve conter a justificativa por escrito para o pedido de revisão do resultado, bem como apresentação de documentos, conforme for o caso, feita em formulário eletrônico.

13.4. Os recursos serão analisados por servidores sob responsabilidade da Pró-Reitoria de Graduação (ProGrad) e seu resultado será divulgado nos prazos previstos no Cronograma de Divulgação dos Resultados de Requerimento de Matrícula e dos Prazos para Interposição de Recurso, conforme ANEXO I deste Edital.

13.5. Não caberá, administrativamente, por parte da ProGrad, qualquer outra análise de pedido que seja eventualmente protocolada por pessoa candidata que tenha o seu recurso indeferido.

VIII – DA VERACIDADE DAS DECLARAÇÕES E INFORMAÇÕES PRESTADAS PELAS PESSOAS CANDIDATAS

14. A UFSCar reserva-se o direito de, a qualquer momento, verificar a veracidade das declarações ou informações prestadas pelas pessoas candidatas neste processo de seleção.

14.1 Caso a UFSCar, diligenciando sobre a veracidade dos documentos, suspeitar que alguma das declarações ou informações prestadas na seleção para ingresso nos cursos de graduação seja inverídica, notificará a pessoa candidata sobre a suspeita, abrindo oportunidade para que apresente defesa, sendo que após analisar a defesa poderá adotar, sem prejuízo das providências judiciais cabíveis, uma das seguintes medidas:

- I. indeferir a inscrição da pessoa candidata antes da realização dos exames;
- II. desclassificar a pessoa candidata que tenha feito os exames;
- III. indeferir a matrícula da pessoa candidata convocado para tal;
- IV. cancelar a matrícula de pessoa candidata matriculada.

IX – DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

15. Nos termos da Lei nº 12.089 de 11/11/2009, é proibido uma mesma pessoa ocupar, na condição de estudante, simultaneamente, no curso de graduação, 2 (duas) vagas, no mesmo curso ou em cursos diferentes em uma, ou mais de uma, instituição pública de ensino superior em todo o território nacional.

16. É de **responsabilidade exclusiva da pessoa candidata** a observância dos procedimentos e prazos estabelecidos nas normas que regulamentam esta seleção específica destinada a candidatos indígenas, bem como os respectivos horários de atendimento na instituição, o correto preenchimento das informações solicitadas na etapa de inscrição e respectivos documentos comprobatórios, bem como dos documentos exigidos para a etapa de matrícula.

17. Os casos omissos neste edital serão decididos diretamente pelo Conselho de Graduação da UFSCar.

ANEXO I Calendário

Data e Horário*	Evento
31/10/2025	Publicação do Edital / Resolução
3/11/2025 às 09h00	Início das Inscrições, por meio de acesso a formulário eletrônico disponibilizado no endereço www.comvest.unicamp.br mediante cadastro de nome de usuário e senha individuais
28/11/2025 às 17h00	Data final para solicitação de Inscrição por meio do formulário eletrônico disponibilizado no endereço www.comvest.unicamp.br
5/12/2025 às 18h00	Divulgação da lista de inscrições deferidas no endereço www.comvest.unicamp.br e www.ingresso.ufscar.br
5/12/2025 a partir das 18h00	Início do período de interposição de recursos no endereço www.comvest.unicamp.br
9/12/2025 às 17h00	Fim do período de interposição de recursos no endereço www.comvest.unicamp.br
12/12/2025 às 18h00	Divulgação do resultado do recurso e lista final de inscrições deferidas no endereço www.comvest.unicamp.br e www.ingresso.ufscar.br
XX/11/2025 às 9h00 até às 17h00 do dia XX/12/2025	Prazo para envio de arquivo digital para a prova de Habilidades Específicas para o curso de Música na página eletrônica da Comvest (www.comvest.unicamp.br).
19/12/2025	Divulgação do endereço completo do local em que os candidatos devem comparecer para realizá-las. Essas informações estarão disponíveis exclusivamente na internet, no endereço www.comvest.unicamp.br .
11/1/2026 às 13 horas (horário local)	Aplicação das Provas nas cidades de Campinas (SP), Campo Grande (MS), Recife (PE), Santarém (PA), São Gabriel da Cachoeira (AM) e Tabatinga (AM)
2/2/2026 às 18 horas	Divulgação dos convocados para matrícula em 1ª chamada. Divulgação feita exclusivamente pela Internet, no endereço www.comvest.unicamp.br e www.ingresso.ufscar.br
3 e 4/2/2026 das 09h00 às 17h00	Matrícula dos convocados em 1ª chamada (<i>online</i>).
9/2/2026 às 18 horas	Divulgação dos convocados para matrícula em 2ª chamada, feita exclusivamente pela internet, no endereço www.comvest.unicamp.br e www.ingresso.ufscar.br
10/2/2026 das 09h00 às 17h00	Matrícula dos convocados em 2ª chamada (<i>online</i>).
23/2/2026 às 18 horas	Divulgação dos convocados para matrícula em 3ª chamada, feita exclusivamente pela internet, no endereço www.comvest.unicamp.br e www.ingresso.ufscar.br
24/2/2026 das 09h00 às 17h00	Matrícula dos convocados em 3ª chamada (<i>online</i>).
2/3/2026 às 18 horas	Divulgação dos convocados para matrícula em 4ª chamada, feita exclusivamente pela internet, no endereço www.comvest.unicamp.br e www.ingresso.ufscar.br

3/3/2026 das 09h00 às 12h00	Matrícula dos convocados em 4ª chamada (<i>online</i>).
9/3/2026 às 18 horas	Divulgação dos convocados para matrícula em 5ª chamada , feita exclusivamente pela internet, no endereço www.comvest.unicamp.br e www.ingresso.ufscar.br
10/3/2026 das 09h00 às 12h00	Matrícula dos convocados em 5ª chamada (<i>online</i>).
* Todas as referências de horário feitas neste calendário obedecerão ao horário oficial de Brasília - DF	

ANEXO II

DECLARAÇÃO DE ETNIA E DE VÍNCULO COM COMUNIDADE INDÍGENA

Eu, _____, portador da Cédula de Identidade nº _____, UF _____, DECLARO, para fins de inscrição na SELEÇÃO 2026 PARA INGRESSO DE CANDIDATOS INDÍGENAS, que sou da etnia _____.

() resido em Terra indígena: _____ () resido em Área Urbana:
Nome do Local / Endereço: _____
Município de: _____ Estado: _____

Telefone(s) para contato: _____

Por ser a expressão da verdade, assino esta declaração.

Atenção: é obrigatório coletar nos quadros a seguir a assinatura, devidamente identificada, de **2 (duas) Lideranças Indígenas diferentes:**

DECLARAÇÃO DO REPRESENTANTE REGIONAL DA FUNAI:

ATENÇÃO: a falta de preenchimento por parte do representante da FUNAI nos respectivos espaços abaixo sinalizados, do NOME DO ESTUDANTE, do NOME DA COMUNIDADE INDÍGENA e respectiva LOCALIZAÇÃO, bem como a falta ASSINATURA do representante, resultarão no INDEFERIMENTO do pedido de inscrição, situação que NÃO poderá ser revertida.

A Fundação Nacional dos Povos Indígenas – FUNAI, na sua missão institucional de promover e defender os direitos indígenas, nos termos do que dispõe a lei 5.371/1967, ATESTA, para fins de inscrição no processo seletivo destinado a candidatos(as) indígenas da Universidade Federal de São Carlos (UFSCar), que o(a) estudante _____ compareceu a esta unidade e declarou ser de etnia indígena brasileira e que possui vínculo com comunidade indígena. A comunidade indígena _____, a qual declarou pertencer, está localizada no endereço: _____.

FUNAI, com indicação de cargo e matrícula (ou carimbo)

Assinatura do(a) servidor(a) da

ANEXO III

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Programa – Língua Portuguesa e Redação

Introdução

As questões de **Língua Portuguesa e a Redação** são feitas para avaliar algumas capacidades que a Unicamp e a UFSCar valorizam em seus alunos. Entre elas estão: a capacidade de interpretar textos de diferentes tipos e gêneros; a capacidade de formular hipóteses e de estabelecer relações entre diferentes fatos, ideias, textos e argumentos; a capacidade de expressar-se com clareza, de organizar ideias, de analisar fatos e dados e de argumentar. O objetivo das provas é avaliar se o(a) candidato(a) consegue identificar, analisar e usar os mais variados recursos de expressão linguística em língua portuguesa.

Prova de Redação

A prova de Redação apresenta duas propostas de escrita; o(a) aluno(a) deverá escolher uma delas para produzir o seu texto. Essa prova é feita para avaliar a habilidade do(a) candidato(a) no uso dos recursos linguísticos necessários para a produção de textos em diferentes gêneros discursivos (por exemplo: carta argumentativa, dissertação, narrativa etc.). Cada uma das duas tarefas apresentadas (para que o(a) candidato(a) escolha uma) é acompanhada de instruções sobre a proposta temática, o gênero discursivo, o(s) interlocutor(es) (ou seja, para quem ou para qual público o texto será dirigido) e a situação de produção. Com isso, cada uma das tarefas propostas busca criar uma situação de produção textual semelhante às situações reais de uso da escrita na sociedade.

Para que o seu texto seja bem-sucedido, cumprindo bem a tarefa proposta, o(a) candidato(a) deve tirar proveito de suas experiências de leitura anteriores, e deve planejar a sua escrita (seu projeto de texto), definindo os objetivos específicos que buscará atingir na redação do seu texto. A avaliação do texto produzido levará em conta: a proposta do tema, o uso adequado das características do gênero discursivo proposto, o bom desenvolvimento da interlocução (a quem o texto for destinado), e a articulação entre as partes do texto. Assim, o(a) candidato(a) deve, no desenvolvimento da proposta de texto que escolher, estar atento(a) e cuidar para corresponder: 1) à proposta temática: o(a) candidato(a) deve cumprir a tarefa que está sendo solicitada, observando o tema, a situação de interação e de produção propostas e as instruções de elaboração do texto. 2) ao gênero: o texto elaborado pelo(a) candidato(a) deve corresponder adequadamente ao gênero indicado na proposta escolhida, e considerar os interlocutores sugeridos (ou nele implicados) e a situação de produção. 3) à articulação escrita: o texto produzido pelo(a) candidato(a) deve permitir uma leitura fluida e envolvente, e estar bem articulado, tanto no desenvolvimento das ideias como na sua construção sintática, mostrando um uso adequado de elementos coesivos e de outros recursos linguísticos. O texto também deve demonstrar a habilidade do(a) candidato(a) na escolha dos termos apropriados ao gênero escolhido e aos interlocutores propostos, e seu grau de conhecimento das regras gramaticais e ortográficas próprias da norma escrita da língua portuguesa.

Uma redação poderá ser **anulada** nas seguintes situações:

- 1) Se o(a) candidato(a) abordar outro *tema* que não o da proposta escolhida;
- 2) Se o(a) candidato(a) não cumprir as tarefas solicitadas na proposta;
- 3) Se o(a) candidato(a) simplesmente reproduzir os textos (ou partes dos mesmos) em forma de colagem, sem elaboração dos elementos selecionados;
- 4) Se o(a) candidato(a) desenvolver na resposta as duas propostas de escrita.

Língua Portuguesa

Conjunto de habilidades exigidas na prova

As questões de Língua Portuguesa do Vestibular Indígena procuram avaliar a capacidade do(a) candidato(a) em compreender e interpretar textos de gêneros variados, mobilizando conhecimentos diversos, analisar a forma e o sentido das estruturas linguísticas, considerando suas condições de uso, sem perder de vista a pluralidade de normas que caracteriza as variedades do português, dentre as quais se inclui a chamada *norma culta*. É dessa forma que o programa apresentado mais abaixo deve ser encarado.

O vestibulando deverá, portanto, demonstrar ser capaz de analisar a língua em suas diversas modalidades, identificando recursos elaborados em diferentes níveis (fonológico, morfológico, sintático, semântico, lexical) na organização de enunciados e na composição de textos. O desenvolvimento dessa análise pressupõe:

Observação de fatos e dados da língua

O(a) candidato(a) deve ser capaz de analisar fatos relacionados à forma e ao sentido das estruturas linguísticas, reconhecendo elementos lexicais, gramaticais e semânticos que entram em jogo na constituição dos enunciados. Também deve ser capaz de caracterizar essas estruturas quanto ao seu funcionamento social, isto é, na sua relação com diferentes normas linguísticas e dinâmicas de interlocução.

Conteúdo programático

O texto e seu funcionamento

- Gêneros discursivos – caracterização formal e funcional, produção e circulação;
- Elementos de coesão textual.

Processos de significação

- Relações de sentido entre palavras;
- Relações de sentido nos enunciados e entre enunciados;
- Deslocamentos de sentido.

Funcionamento social da língua

- Variação linguística e categorias sociais;
- Variação linguística e contextos de comunicação.

Sintaxe da língua portuguesa

- Estrutura da sentença;
- Coordenação e subordinação entre orações.

Morfologia da língua portuguesa

- Elementos constituintes da estrutura do vocábulo;
- Processos de formação de palavra;
- Classes de palavras.

Elementos de fonologia da língua portuguesa

- A relação entre fala e escrita.

Química

Conjunto de habilidades exigidas na prova

A prova de Química exige do(a) candidato(a) capacidade de observar e descrever fenômenos, de utilizar modelos para interpretar esses fenômenos, de evidenciar que entende sobre o uso de aparelhagem básica de laboratório no manuseio de materiais para obter outros materiais ou para obter informações a respeito de uma transformação. Essas capacidades são os meios que possibilitam ao(à) candidato(a) perceber a relevância dos conhecimentos de Química relativos ao desenvolvimento científico e tecnológico, assim como seu impacto na interação do homem com a natureza e sobre a sociedade contemporânea e seu desenvolvimento.

Conteúdo programático

Materiais

- Ocorrência na natureza, processos de purificação, caracterização e identificação de substâncias, mudanças de estado;
- Símbolos e fórmulas na representação de átomos, moléculas e íons;
- Massas atômicas, massas molares e quantidade de substância.

Gases

- Equação geral dos gases ideais;
- Princípio de Avogadro;
- Misturas gasosas, pressão parcial e a lei de Dalton;
- Difusão gasosa, noções de gases reais e liquefação.

Líquidos, sólidos e soluções

- Caracterização dos estados líquido e sólido e noção da relação da pressão de vapor e a volatilidade;
- Líquidos (soluções) eletrolíticos e não eletrolíticos: ionização (dissociação), condutibilidade elétrica e propriedades coligativas;
- Expressões de concentração: porcentagem, fração em massa, fração em mol, massa/volume, mol/volume, mol/quilograma.

Estrutura atômica e classificação periódica

- Subpartículas atômicas, número atômico, número de massa, isótopos e eletronegatividade;
- Correlações entre propriedades das substâncias químicas e posição dos elementos na classificação periódica;
- Radioatividade, radioisótopos: equações químicas e cinética de decaimento.

Ligação química

- Modelo iônico, covalente e metálico;

- Ligação química e a polaridade das substâncias (restrito a moléculas mais simples como: água, dióxido de carbono, amônia, cloreto de sódio, metano etc.);
- Interações intermoleculares: Ligações de Van der Waals e Ligação de hidrogênio.

Transformações dos materiais

- Conservação de átomos e de cargas nas reações químicas;
- Cálculos estequiométricos: relações ponderais e volumétricas nas reações químicas.

Cinética química

- Velocidade de reação e energia de ativação;
- Efeito do estado de agregação, da concentração, da pressão, da temperatura, e do catalisador na rapidez das transformações químicas.

Energia nas reações químicas

- Reações exotérmicas e endotérmicas e cálculos de variação de entalpia;
- Princípio da conservação da energia, lei de Hess e cálculos envolvendo energia de ligação.

Equilíbrio químico

- Sistemas em equilíbrio;
- Constante de equilíbrio;
- Princípio de Le Chatelier;
- Conceitos ácido-base de Arrhenius, Bronsted e Lewis;
- Equilíbrios envolvendo ácidos e bases e solubilidade;
- pH de soluções.

Eletroquímica

- Processos de oxidação e redução – equacionamento, número de oxidação e identificação de espécies redutoras e oxidantes;
- Aplicação da tabela de potenciais padrão de eletrodo, pilhas;
- Eletrólise, leis de Faraday;
- Eletrólise de soluções aquosas e de compostos fundidos.

Química de compostos orgânicos

- Fórmulas moleculares, estruturais e de Lewis, cadeias carbônicas, ligações e isomeria;
- Reconhecimento de funções orgânicas: hidrocarbonetos, compostos halogenados, alcoóis, fenóis, éteres, aldeídos, cetonas, ácidos carboxílicos, aminas e amidas;
- Nomenclatura, obtenção e propriedades dos compostos mais simples e representativos;
- Noções gerais sobre carboidratos, lipídeos e proteínas;
- Noções de polímeros.

O mundo em transformação

- Noções gerais sobre a composição, a utilização;
- A transformação e o uso de recursos naturais da crosta terrestre, da atmosfera, da biosfera e da hidrosfera e as consequências dessa utilização.

Física

Conjunto de habilidades exigidas na prova

- Ler, analisar e interpretar informações em textos variados, inclusive tabelas, gráficos, esquemas e imagens;
- Resolver problemas de física, que envolvam: contextualização de fenômenos naturais e experimentos científicos, aplicação de conceitos físicos a situações do cotidiano, inclusive a apropriada estimativa de valores de grandezas envolvidas;
- Descrever, analisar e relacionar conceitos básicos de física.

Conteúdo programático

Fundamentos da Física

- Grandezas físicas e suas medidas;
- Representação gráfica de uma relação funcional entre duas grandezas físicas;
- Estimativa de valores.

Mecânica

- Cinemática do movimento em uma e duas dimensões;
- Leis de Newton;
- Força de atrito;

- Peso de um corpo e aceleração da gravidade;
- Lei da gravitação universal de Newton e sua verificação experimental, sistema solar, leis de Kepler;
- Quantidade de movimento (momento linear): variação e conservação;
- Trabalho e energia cinética. Energia potencial elástica e gravitacional;
- Potência;
- Hidrostática.

Calorimetria e termodinâmica

- Temperatura e equilíbrio térmico;
- Trocas de calor, transições de fase, calor sensível e calor latente;
- Gases perfeitos.

Óptica e ondas

- Espelhos planos e esféricos;
- Dispersão da luz, índice de refração, leis da refração, reflexão total;
- Prismas, lentes e instrumentos ópticos;
- Óptica da visão e cores;
- Ondas sonoras.

Eletricidade e magnetismo

- Campos e forças eletromagnéticas;
- Potencial eletrostático e diferença de potencial;
- Carga elétrica e capacitores;
- Corrente elétrica, resistores e associação em série e em paralelo;
- Potência elétrica;
- Força sobre carga elétrica em movimento na presença de campo magnético.

Ciências Biológicas

Conjunto de habilidades exigidas na prova

As questões de Biologia do Vestibular Indígena são elaboradas de modo a selecionar os(as) candidatos(as) que compreendam os conhecimentos de biologia relacionados aos conteúdos programáticos básicos desenvolvidos no Ensino Médio. As questões permitem avaliar também leitura e interpretação de textos, interpretação de dados e estabelecimento de relações, raciocínio lógico e conhecimentos relacionados ao contexto indígena. Busca-se selecionar candidatos(as) que saibam estabelecer relações entre os conteúdos curriculares e os materiais divulgados na imprensa e veículos de comunicação em massa, redes sociais ou sítios na internet, ou resultante de atividades sociais, políticas, tecnológicas e culturais. A maioria das questões abordam temas atuais e relevantes na área da saúde e meio ambiente relacionados, direta ou indiretamente, ao contexto indígena contemporâneo.

Conteúdo programático

Bases moleculares e celulares da vida

- Componentes bioquímicos da célula;
- Estrutura celular em procariotos e eucariotos;
- Ciclo celular e divisão celular mitótica e meiótica.

Hereditariedade

- Hereditariedade e material genético: DNA e RNA;
- Código genético e síntese de proteínas;
- Leis de segregação mendeliana e padrões de herança.

Origem e evolução da vida

- Origem e diversificação da vida;
- Variabilidade genética e o papel das mutações;
- Seleção natural;
- Evolução biológica e intervenção antrópica.

O Ambiente e a Vida

- Fluxos de energia e matéria em ecossistemas e biomas;
- Ecossistemas, populações e comunidades;
- Interações ecológicas;
- Problemas ambientais contemporâneos.

Diversidade, estrutura e função biológica

- Bases biológicas da classificação dos seres vivos;
- Biologia de vírus, bactérias, protistas e fungos;
- Biologia das plantas e algas;
- Biologia dos animais.

Saúde humana

- O que é saúde?
- Estrutura e função dos órgãos e sistemas;
- Biologia da reprodução: concepção, métodos contraceptivos e hormônios reprodutivos. Doenças sexualmente transmissíveis;
- Agressões à saúde das populações, saneamento e serviços de saúde;
- Doenças causadas por microrganismos e vetores transmissores de doenças.

Matemática

Objetivos Gerais

A prova de Matemática deverá ser orientada no sentido de que o(a) candidato(a) possa demonstrar capacidade de: realizar uma leitura atenta dos enunciados das questões; articular as ideias de modo coerente; expressar-se com clareza, elaborar os cálculos com cuidado e com atenção ao uso correto das unidades, e articular o conhecimento dos conteúdos dos ensinos Fundamental e Médio.

Objetivos Específicos

As questões de Matemática deverão avaliar: a compreensão dos conceitos e princípios matemáticos estudados nos Ensinos Fundamental e Médio; a clareza do raciocínio lógico e a comunicação efetiva de ideias matemáticas, presentes em situações problemas do cotidiano; o reconhecimento de aplicações matemáticas presentes em contextos cotidianos.

Conteúdo Programático

Conjuntos numéricos

- Representação de conjuntos, subconjuntos, união e interseção de conjuntos;
- Números primos, fatoração, número de divisores, máximo divisor comum e mínimo múltiplo comum;
- Sistema de numeração na base 10;
- Números reais (rationais e irracionais): operações, módulo, desigualdades, representação decimal;
- Operações envolvendo os conjuntos dos Números Naturais, Inteiros, Racionais e Reais;
- Sequências numéricas, progressões: aritmética e geométrica.

Funções e gráficos

- Conceitos fundamentais de função;
- Aplicação do conceito de função em situações do cotidiano;
- Estudo dos diferentes tipos de função (afim, quadrática e modular);
- Coordenadas no plano cartesiano;
- Leitura e interpretação de gráficos de função;
- Resolução de equações e inequações;
- Operações com polinômios.

Contagem e probabilidade

- Princípios de contagem: inclusão-exclusão e multiplicativo;
- Noções de arranjos, permutações e combinações simples;
- Leitura e interpretação do acaso e de eventos simples.

Geometria plana

- Relações entre os conceitos de medida e grandezas (contínuas e discretas);
- Aplicação do conceito de área e perímetro de figuras planas;
- Estudo de figuras geométricas simples: reta, semirreta, segmento, ângulo, polígonos, circunferência e círculo;
- Relações métricas nos triângulos, polígonos regulares e círculo.

Geometria espacial

- Poliedros, prismas e pirâmides;
- Cilindros, cones e esferas;
- Cálculo de áreas e volumes de prisma, pirâmides, cilindro, cone e esfera.

Trigonometria

- Medidas de ângulos, graus e radianos;
- Funções trigonométricas básicas e seus gráficos.

Geografia e Sociologia

Conjunto de habilidades exigidas na prova

- Resolver problemas geográficos mobilizando conceitos fundamentais dessa área do conhecimento: espaço, território, região, lugar, escala, paisagem;
- Aprimorar o raciocínio geográfico desenvolvendo o pensamento espacial, aplicando os princípios geográficos (analogia, conexão, diferenciação, distribuição, extensão, localização e ordem) para compreender aspectos da dinâmica socioespacial;
- Compreender a espacialização dos fenômenos a partir da interpretação de textos, gráficos, tabelas, cartogramas e mapas, ou seja, que revele capacidade para utilizar os instrumentos de que a Geografia dispõe para compreender e interpretar o mundo;
- Descrever, analisar e relacionar processos espaciais em suas múltiplas escalas: mundo, territórios nacionais, região, lugar e cotidiano;
- Conhecer a dinâmica dos territórios nacionais por meio de distintas abordagens envolvendo aspectos físico-naturais, urbano-regionais, socioeconômicos e culturais, geopolíticos e políticos, recursos naturais e energéticos.

Conteúdo programático

Os conceitos fundamentais

- Espaço geográfico, território, paisagem, meio, região e lugar;
- As redes técnicas; as escalas; as fronteiras;
- O homem como ser social; a inserção em grupos sociais: família, escola, vizinhança, trabalho; relações e interações sociais; sociabilidade;
- Etnias; classes sociais; gênero; geração.

Linguagem cartográfica e a aplicação das geotecnologias na representação espacial

Fundamentos de orientação na superfície terrestre

- Meios de orientação na superfície Terrestre;
- As coordenadas geográficas e seus princípios de localização no sistema Terra;
- Os movimentos da órbita terrestre e os fusos horários.

Cartografia como uma linguagem na Geografia

- Princípios da Cartografia Sistemática: elementos do mapa;
- As projeções cartográficas;
- Mapas e Cartas Temáticas;
- Escala cartográfica e escala geográfica dos fenômenos espaciais.

As geotecnologias no estudo do espaço geográfico

- GPS;
- Sensoriamento Remoto;
- Sistemas de Informação Geográfica.

Os componentes físico-naturais constituintes do espaço geográfico: do território brasileiro à escala global

Os processos geológico-geomorfológicos como constituintes da Litosfera

- Formação e diferenciação das diferentes camadas da Terra;
- Minerais e ciclo das rochas;
- As teorias da Deriva Continental, Expansão do Assoalho Oceânico e Tectônica Global;
- Processos endógenos e exógenos da configuração do relevo em múltiplas escalas;
- Formas de relevo: processos e mecanismos de gênese e evolução;
- A diversidade de solos na paisagem terrestre: formação, classificação e impactos associados.

Mecanismos da interação Hidrosfera x Atmosfera x Criosfera para a dinâmica terrestre

- Dinâmicas atmosféricas, a zonalidade climática e os tempos associados;
- Elementos do clima (temperatura, umidade e pressão atmosférica) e classificações climáticas em múltiplas escalas;
- Alterações climáticas na escala local: o clima urbano;

- O ciclo hidrológico e a dinâmica da água na superfície terrestre;
- Bacias hidrográficas: unidade natural e unidade de gestão;
- Os oceanos e mares: dinâmicas, processos e interações com demais esferas terrestres;
- A criosfera e as mudanças ambientais globais.

A Biosfera e a questão ambiental no sistema terrestre

- Os biomas e os domínios naturais em diferentes escalas;
- As Unidades de Conservação e os *hotspots* de biodiversidade;
- Análise integrada dos componentes naturais: os domínios morfoclimáticos;
- Recursos naturais: mecanismos de apropriação, exploração e a gestão pública;
- Riscos e desastres ambientais e seus impactos socioespaciais;
- A interferência do homem na dinâmica dos processos naturais;
- A inserção do Brasil no diálogo internacional sobre o meio ambiente.

Regionalização do espaço mundial

A organização político-territorial em escala mundial

- As escalas de análise geográficas e sua articulação;
- Globalização e regionalização mundial (África, América, Ásia, Europa, Oceania);
- Geopolítica e geoeconomia mundial: poder estatal, militar e econômico;
- Conflitos territoriais, étnicos, militares, ambientais e econômicos;
- Organizações multilaterais, regionais e a ONGs internacionais;
- Diferentes matrizes energéticas e a disputa por recursos.

Dimensões demográficas, urbanas, produtivas e sociais

- A população no mundo: conceitos e evolução demográfica, movimentos populacionais e estrutura populacional;
- A urbanização mundial, as cidades globais e as megacidades: condições de vida nas cidades e estruturação urbana; formas de segregação e violência;
- Os circuitos da produção mundial: indústria, serviços e agropecuária;
- Evolução das trocas internacionais e especialização do comércio internacional;
- Globalização financeira e produtiva e a divisão territorial do trabalho;
- Geografia das redes: fluxos materiais e imateriais na globalização; o controle da informação;
- Transformações no mundo do trabalho; emprego e desemprego na atualidade;
- A dimensão cultural na globalização; cultura e comunicação de massa: música, televisão, internet, cinema, artes, literatura;
- Movimentos sociais mundiais e as populações tradicionais;
- Direitos civis, direitos políticos, direitos sociais e direitos humanos;
- Violências simbólicas, físicas e psicológicas no mundo contemporâneo.

Brasil: dinâmica territorial

A organização político territorial do Brasil

- Formação territorial do Brasil: lógica do povoamento, ocupação, fronteiras;
- O Brasil e sua inserção no sistema-mundo;
- As políticas territoriais e o processo de modernização;
- Divisão regional no Brasil ontem e hoje;
- Formas de participação popular na história do Brasil;
- Estado e governo; sistemas de governo; organização dos poderes: Executivo, Legislativo e Judiciário; eleições e partidos políticos.

A população brasileira e a dinâmica social

- A estrutura populacional: evolução e tendências;
- Diversidade nacional e regional da população;
- Migração, emigração e imigração;
- Movimentos sociais no campo e nas cidades;
- Diversidade e identidade cultural no Brasil;
- Reprodução da violência e da desigualdade social;
- Cidadania e democracia.

Economia e território.

- O processo de industrialização; a geografia dos serviços e das finanças;
- Produção agropecuária e questão agrária no Brasil;
- Desenvolvimento, mercado de trabalho, emprego e renda;
- Mercado interno e externo;

- Nova divisão social e territorial do trabalho;
- Redes de energia, telecomunicações, transportes; a questão logística.

O processo de urbanização

- Urbanização: evolução e tendências;
- Estrutura urbana: redes, hierarquias e análise intraurbana;
- O processo de metropolização ontem e hoje; o novo papel das cidades médias;
- Os centros de gestão do território;
- As cidades e as especializações produtivas;
- A política urbana e seus principais instrumentos;
- Segregação socioespacial e violência no Brasil;
- Movimentos sociais urbanos e o direito à cidade.

História e Filosofia

Conjunto de habilidades exigidas na prova

- Compreender de forma crítica documentos históricos de múltiplas naturezas (textual, iconográfica, cartográfica, material, entre outros), produzidos por diferentes atores sociais;
- Relacionar os documentos históricos aos seus contextos de produção e sentidos em relação aos tempos históricos em que estão inseridos, estabelecendo relações e conceitos com aderência e pertinência histórica;
- Capacidade de compreender as relações entre os tempos históricos (passado, presente e futuro), focando-se na historicidade dos temas abordados;
- Descrever, analisar e relacionar conceitos básicos da História em suas múltiplas temporalidades: História Moderna e Contemporânea (no caso da História Mundial) e História do Brasil Indígena, Colonial, Império e República (no caso da História do Brasil);
- Relacionar narrativas históricas em diferentes localidades, valorizando as relações entre os eventos em questão;
- Cotejar fontes, estudos historiográficos e estudos históricos entre si, a fim de perceber as eventuais relações tecidas entre os processos históricos e suas operações de memória e esquecimento.

Conteúdo programático

Diversidades e complexidades do conhecimento histórico: eixos norteadores dos recortes temáticos.

- O tempo presente e os usos do passado;
- Leitura crítica do documento histórico e análise reflexiva dos contextos em questão;
- Os procedimentos de uma história não eurocêntrica: povos, sociedades e culturas em um contexto plural;
- A noção de cidadania e os direitos civis, sociais e políticos.

Período Moderno

- Renascimento e Reformas: fundamentos artísticos, científicos e religiosos; conflitos culturais e religiosos;
- O pensamento moderno: filosofia, religiosidade e ação política O Estado Moderno: a formação das monarquias confessionais, o absolutismo e o mercantilismo;
- Expansão marítima europeia; descobrimentos e choques culturais; formação dos impérios coloniais;
- Conquista e colonização das Américas: religião, política, cultura, economia e sociedades coloniais;
- Indígenas e africanos: missão, identidades, formas de resistência e de interação no mundo colonial americano;
- Iluminismo: correntes filosóficas e experiências sociais;
- A crise do Antigo Regime europeu: Liberalismo e revoluções burguesas.

Período Contemporâneo

- A crise dos impérios coloniais, os processos de independência e a formação dos Estados-nações nas Américas;
- A consolidação do Estado burguês; nacionalismo e revoluções no século XIX;
- As transformações do mundo do trabalho: a formação do sistema fabril e do trabalhador assalariado; industrialização e urbanização; as doutrinas socialistas; abolicionismos e a crise do escravismo; permanências e rupturas nas formas de escravidão; as migrações em massa;
- Pensamento e cultura no século XIX: filosofia, arte e política;
- O imperialismo europeu; expansão industrial e nova partilha colonial;
- O pensamento filosófico no século XIX;
- O Brasil no século XIX – da chegada da corte portuguesa à Proclamação da República: aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais;
- Intelectuais, imprensa e protagonismos político-culturais nas Américas;
- A questão da escravidão e do tráfico transatlântico: processos e legados;
- A República no Brasil até 1930: política, movimentos sociais, economia, crises e cultura;
- O Brasil entre 1930-1945: política, movimentos sociais, economia, crises e cultura;
- As revoluções no século XX: México, Rússia, China, Cuba;

- A crise do liberalismo político e econômico após 1929;
- Fascismos e regimes totalitários;
- As guerras mundiais e a formação de um mundo polarizado;
- A guerra fria e as zonas de tensão internacional;
- Populismos na América Latina e na Europa;
- Origens históricas dos conflitos no Oriente Médio. A criação de Israel e a questão palestina.

História do tempo presente

- Os processos de descolonização na África e na Ásia;
- A ditadura civil-militar no Brasil (1964-1985): estado de exceção, processos sociais, políticos, culturais, a questão das memórias e a violação dos direitos humanos;
- O Brasil após-1985: política, movimentos sociais, economia, crises e cultura;
- Cultura de massas, artes, movimentos alternativos, militarismo, ditaduras e redemocratizações na América Latina;
- O fim dos regimes comunistas na Europa e a nova ordem mundial;
- Transformações no mundo árabe;
- O processo de globalização: dinâmicas e tensões;
- Protagonismos, conquistas femininas e debates de gênero;
- Multiculturalismo, transformações sociais, comportamentais e culturais no século XXI.

São Carlos, 15 de outubro de 2025.

ASSINATURAS E CIÊNCIAS



Documento assinado eletronicamente por **Douglas Verrangia Correa da Silva, Pró-Reitor(a)**, em 17/10/2025, às 10:10, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://sei.ufscar.br/autenticacao>, informando o código verificador **2039014** e o código CRC **07DF4E74**.

Referência: Caso responda a este documento, indicar expressamente o Processo nº 23112.022478/2025-95

SEI nº 2039014

Modelo de Documento: Edital, versão de 05/Dezembro/2019